



KINGA DR. BIRÓ

Phone: 662 411 9040-3

Email: kinga.bir@mahidol.ac.th

PROFESSIONAL APPOINTMENT

Lecturer ASEAN Institute for Health Development, Mahidol University (Thailand)	2025 – Present
Postdoctoral researcher ASEAN Institute for Health Development, Mahidol University (Thailand)	2024 – 2025
Research fellow Department of Electric Power Engineering, Faculty of Electrical Engineering and Informatics, Budapest University of Technology and Economics (Hungary)	2023 – 2024
Senior researcher Climate Policy Institute, Mathias Corvinus Collegium (Hungary)	2021 – 2023
Researcher European Union Business Sector, Századvég Economic Research Institute (Hungary)	2019 – 2020
Assistant research fellow Department of Environmental Economics and Sustainability, Faculty of Economic and Social Sciences, Budapest University of Technology and Economics (Hungary)	2017 – 2019

EDUCATION

Ph.D. in Business and Management Department of Environmental Economics and Sustainability, Faculty of Economic and Social Sciences, Budapest University of Technology and Economics, Hungary	2018 – 2022
Pedagogue with Special Qualification Examination, Public Education Manager Department of Technical Education, Faculty of Economic and Social Sciences, Budapest University of Technology and Economics, Hungary	2016 – 2018
MA, Teacher of Engineering (Chemical Engineer) Department of Technical Education, Faculty of Economic and Social Sciences, Budapest University of Technology and Economics, Hungary	2013 – 2015
MSc, Environmental Engineering Faculty of Chemical and Bioengineering, Budapest University of Technology and Economics, Hungary	2004 – 2011

EXPERTISE / AREAS OF RESEARCH INTEREST

- Environmental management
- Climate change and sustainability
- Regional and sectoral adaptation strategies
- Climate innovation
- Sustainable business models

WORKING & RESEARCH EXPERIENCE

Assistant editor Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, Budapest University of Technology and Economics, Hungary	2017 – Present
Project manager Energiaklub, Hungary)	2021
Climate policy senior expert National Adaptation Center, Geological and Geophysical Institute of Hungary	2020
Climate policy expert Századvég Foundation (Hungary)	2020
Teacher of science Érd Center of Vocational Training Károly Kós Vocational School, Hungary	2016 – 2017
Teacher of science Petrik Lajos Bilingual Technical College of Chemical Industry, Environmental Protection, Hungary	2011 – 2016

PUBLICATIONS LIST

- **Biró, K.**, Woon, K. S., Ounsaneha, W., & Rattanapan, C. (2025). A global perspective on sustainable pathways for biogas adoption. *GLOBAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND MANAGEMENT*, 11(2), 825-856. <https://doi.org/10.22034/gjesm.2025.02.25> (Scopus **Q1**, IF 2.9)
- Szalmáné Csete, M., Vokony, I., & **Biró, K.** (2025). A Denison-modell alkalmazása a hazai energetikai ágazatban: a szervezeti kultúra, a menedzsmentgyakorlatok és a vállalati stratégia összefüggéseinek vizsgálata. (Application of the Denison model in the Hungarian energy sector: analysis of organizational culture and management practices in consideration of corporate strategy). *STATISZTIKAI SZEMLE*, 103(3), 231-258. <https://doi.org/10.20311/stat2025.03.hu0231> (Scopus **Q3**)
- Kovács, K. E., **Biró, K.**, Fröhlich, G., Mátyás-Rausch, P., Modrián-Horváth, B., Szalma, I., Gselmann, E., & Solymosi, K. (2025). A kutatók helyzete és támogatási lehetőségei hazai és nemzetközi jó gyakorlatok alapján. *EDUCATIO*, 34(1), 53-69. <https://doi.org/10.1556/2063.2025.00005>
- Hartmann, B., Sugár, V., **Biró, K.**, & Soha, T. (2024). Exploiting the solar photovoltaic potential of metropolitan areas with congested networks. *IET CONFERENCE PROCEEDINGS*, 2024(5), 960-965. <https://doi.org/10.1049/icp.2024.1978> (Scopus index)

- **Biró, K., & Szalmáné Csete, M. (2024).** A klímaorientált okos mezőgazdaság regionális vonatkozásai. In M. Szabó & N. Csigéné Nagypál (Eds.), *35/20/15 – Az oktatásért és a nemzetközi kutatási együttműködésért: 35 éves a BME Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék* (pp. 248-265). BME, Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék. <https://repozitorium.omikk.bme.hu/items/93a51333-526a-4ebc-b177-28c5f46ad805>
- Mulya, K. S., Ng, W. L., **Biró, K.**, Ho, W. S., Wong, K. Y., & Woon, K. S. (2024). Decarbonizing the high-rise office building: A life cycle carbon assessment to green building rating systems in a tropical country. *BUILDING AND ENVIRONMENT*, 255. <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2024.111437> (Scopus **D1**, **TOP 2%**, IF 7.6)
- **Biró, K., & Kovács, E. (2024).** Agro-climatic Analysis for Agricultural Adaptation in Hungary. *PERIODICA POLYTECHNICA SOCIAL AND MANAGEMENT SCIENCES*, 32(2), 141-147. <https://doi.org/10.3311/PPso.22482> (Scopus **Q3**)
- Szalmáné Csete, M., **Biró, K.**, & Kovács, E. (2023). Extended Life Cycle Sustainability Assessment Model of Road Transport. In B. Vuk (Ed.), *KNOWLEDGE BASED SUSTAINABLE DEVELOPMENT* (pp. 27-27). Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia.
- **Biró, K.**, & Toldi, O. (2023). Fenntartható és alacsony üvegházgáz-kibocsátású élelmiszer-termelés Magyarországon. In M. Litkei & O. Toldi (Eds.), *A 21. századi környezetpolitika sarokkövei* (pp. 177-190). MCC Press.
- **Biró, K.**, & Szalmáné Csete, M. (2023). Revealing the concept of sustainability in life cycle assessment. *ECOCYCLES*, 9(2), 49-58. <https://doi.org/10.19040/ecocycles.v9i2.277>
- **Biró, K.**, & Szalmáné Csete, M. (2023). How Can Development Strategies Foster Agri-digitalisation in the Era of Climate Change?. A Common Agriculture Policy based Consistency Analysis in Hungary. *PERIODICA POLYTECHNICA SOCIAL AND MANAGEMENT SCIENCES*, 31(1), 9-18. <https://doi.org/10.3311/PPso.20411> (Scopus **Q3**)
- Török, Á., Szalmáné Csete, M., & **Biró, K.** (2022). *Életciklus költségek elemzése a közúti közlekedésben*.
- **Biró, K.**, & Toldi, O. (2022). Hungarian agricultural pathways revealing climate-related challenges. *COGNITIVE SUSTAINABILITY*, 1(4). <https://doi.org/10.55343/cogsust.28>
- **Biró, K.**, & Litkei, M. (2022). Kormányzati intézkedések hatása az árképzésre az energiaválság tükrében. In.
- Szalmáné Csete, M., & **Biró, K.** (2021). A FENNTARTHATÓ KÖZLEKEDÉS KLÍMAINNOVÁCIÓS VONATKOZÁSAI. *LOGISZTIKAI ÉVKÖNYV*, 27, 273-285. <https://doi.org/10.23717/LOGEVK.2022.25>
- **Biró, K.**, Szalmáné Csete, M., & Németh, B. (2021). Climate-Smart Agriculture: Sleeping Beauty of the Hungarian Agribusiness. *SUSTAINABILITY*, 13(18). <https://doi.org/10.3390/su131810269> (Scopus **Q1**)
- **Biró, K.**, & Szalmáné Csete, M. (2021). A klímainnovációs törekvések vizsgálata a dunántúli tervezési-statisztikai régiókban. *GAZDÁLKODÁS*, 65(5), 375-396. https://doi.org/10.53079/GAZDALKODAS.65.5.t.pp_375-396
- **Biró, K.**, & Szalmáné Csete, M. (2021). Corporate social responsibility in agribusiness. climate-related empirical findings from Hungary. *ENVIRONMENT DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY*, 23, 5674-5694. <https://doi.org/10.1007/s10668-020-00838-3> (Scopus **Q1**, IF 4.5)
- Szalmáné Csete, M., & **Biró, K.** (2020). Vállalati megfelelés a klímaváltozás korában. *LOGISZTIKAI ÉVKÖNYV*, 26, 39-48. <https://doi.org/10.23717/LOGEVK.2021.3>

- **Biró, K.** (2019). New dimensions of learning. In Benedek, A., Nyíri, K., *Learning and technology in historical perspective*. Hungarian Academy of Sciences, Budapest University of Technology and Economics.
- **Biró, K.** (2019). Corporate strategies for climate protection. In B. Horváth, A. Borbély, E. Braun-Borsos, P. Földi, A. K. Gódor, & Z. Kápolnai (Eds.), *V. Winter Conference Of Economics PhD Students And Researchers: Book of Abstracts* (pp. 27). Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ).
- Molnár, G., Szűts, Z., & **Biró, K.** (2018). Use of Augmented Reality in Learning. *ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA*, 15(5), 209-222. <https://doi.org/10.12700/APH.15.5.2018.5.12> (Scopus Q2)
- **Biró, K.** (2018). Augmentált tanulási környezetek bevezetésének módszertani és technikai lehetőségei. In O. Endrődy & A. Fehérvári (Eds.), *Innováció, kutatás, pedagógusok* (pp. 516-535). Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete (HERA).
- **Biró, K.**, Molnár, G., Pap, D., & Szűts, Z. (2017). The Effects of Virtual and Augmented Learning Environments on the Learning Process in Secondary School. In *8th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications* (pp. 371-376). Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). <https://doi.org/10.1109/CogInfoCom.2017.8268273>
- **Biró, K.** (2017). Korszerű IKT eszközök alkalmazása az SNI- s tanulók fejlesztésében. *OPUS ET EDUCATIO: MUNKA ÉS NEVELÉS*, 4(3), 378-386. <https://doi.org/10.3311/ope.211>
- **Biró, K.** (2017). Augmentált tanulási környezetek bevezetésének módszertani és technikai lehetőségei. In *Innováció, kutatás, pedagógusok. HuCER 2017* (pp. 22-22). Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete (HERA).
- **Biró, K.** (2017). A komplex természettudomány - a szakgimnázium kilencedikeseinek új tantárgya. *EDU SZAKKÉPZÉS ÉS KÖRNYEZETPEDAGÓGIA ELEKTRONIKUS SZAKFOLYÓIRAT*, 7(1), 66-84.
- **Biró, K.** (2017). A mobileszközök integrálása a pedagógiai gyakorlatba – javaslatok az intézményi szintű bevezetésre. *EDU SZAKKÉPZÉS ÉS KÖRNYEZETPEDAGÓGIA ELEKTRONIKUS SZAKFOLYÓIRAT*, 7(2), 98-115.

BOOKS/CHAPTERS

- **Biró, K.**, Ördög, E., Yunqiao, Z., Deng, L., & Woon, K. S. (2024). China's climate strategy: Past, present, & future. Budapest, Hungary: Mathias Corvinus Collegium Alapítvány. ISBN 9786156221155
- **Biró, K.**, & Szalmáné Csete, M. (2024). A klímaorientált okos mezőgazdaság regionális vonatkozásai. In M. Szabó & N. Csigéné Nagypál (Eds.), *35/20/15 – Az oktatásért és a nemzetközi kutatási együttműködésért: 35 éves a BME Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék* (pp. 248-265). BME, Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék. <http://hdl.handle.net/10890/57854>
- **Biró, K.**, & Toldi, O. (2023). Fenntartható és alacsony üvegházgáz-kibocsátású élelmiszer-termelés Magyarországon. In M. Litkei & O. Toldi (Eds.), *A 21. századi környezetpolitika sarokkövei* (pp. 177-190). MCC Press.
- **Biró, K.** (2019). New dimensions of learning. In Benedek, A., Nyíri, K., *Learning and technology in historical perspective*. Hungarian Academy of Sciences, Budapest University of Technology and Economics.
- **Biró, K.** (2018). Augmentált tanulási környezetek bevezetésének módszertani és technikai lehetőségei. In O. Endrődy & A. Fehérvári (Eds.), *Innováció, kutatás, pedagógusok* (pp. 516-535).

HERA Évkönyvek 2064-6755, V. Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (Hungarian Educational Research Association, HERA).

- **Biró, K.** (2017). A KORSZERŰ MOBIL IKT ESZKÖZÖKKEL TÁMOGATOTT, VIRTUÁLIS ÉS AUGMENTÁLT TANULÁSI KÖRNYEZETEK A PEDAGÓGIAI GYAKORLATBAN. In É. Borsos, N. Zsolt, & N. Ferenc (Eds.), *A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar 2017-es tudományos konferenciáinak tanulmánygyűjteménye [Zbornik Radova Nachnih Konferencija Uchitel'skov Fakulteta na Magarskom Nastavnom Jeziku 2017]: Tanulmánygyűjtemény [Zbornik radova] [Book of selected papers]* (pp. 835-848). Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar.

RESEARCH GRANTS / FELLOWSHIPS

Academia Europaea "From Knowledge to Action" initiative 2025-2027, Thailand	2025 – 2026
New National Excellence Program of the Ministry of Human Capacities (ÚNKP), PhD research scholarship for examining the corporate strategies for climate protection, Hungary	2018 – 2019
PhD Scholarship Support Program, Pallas Athene Domus Scientiae Foundation, The Central Bank of Hungary	2018 – 2019

AWARDS AND HONORS

- Membership in the Hungarian Young Academy (HYA), 2024-2029
- Study of the U.S. Institutes for Scholars (SUSIs), U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs, Program: U.S. Economics and Sustainable Development; U.S. Embassy in Hungary and Hungarian-American Fulbright Commission, 2023
- Scientific Students' Associations Conference 1st place, Budapest University of Technology and Economics, 2016
- In Memoriam Heller Farkas – Budapest University of Technology and Economics, 2016

MEMBERSHIPS

- Member of the Hungarian Young Academy, 2024 – Present
- Member of the International Exchange Alumni, Fulbright Alumni, U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA), 2023 – Present
- Member of the Hungarian Academy of Sciences (MTA), VI. Section of Engineering Sciences, Committee on Transport Engineering, 2022 – Present
- Member of the Editorial Board, BME Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, Nov 2017 – Present
- Member of the ICT section at Hungarian Educational Research Association (HERA), 2016 – Present
- Member of the BME FASTER RECORD research group, 2024
- DOSZ Department of Engineering Sciences member, 2020 – 2022